

IKC de Buitenkans- Draaiboek Corona

Vanuit de overheid is de opdracht neergelegd bij scholen om een draaiboek Corona op te stellen voor de eigen specifieke situatie, vanuit de ervaringen van de afgelopen jaren en met als input de sectorplannen onderwijs en kinderopvang.

Voor elke kleurcode dienen de te ondernemen acties gedefinieerd te zijn.

- Donkergroen
- Groen
- Oranje
- Rood

In elk van de volgende hoofdstukken zal een kleurcode worden uitgewerkt.

De Buitenkans zet in op maximaal gebruik maken van de buitenruimte, de werkwijze zo lang mogelijk handhaven (pedagogiek is zeker ook in Corona tijd heel belangrijk, natuurlijk contextrijk leren, aanbod van groepsoverstijgende workshops). Ingrijpen richt zich, als het echt moet en met gezonde tegenzin, op anderen dan teamleden weren uit het gebouw en een scheiding binnen de school (4 jongste en 5 oudste groepen).

Donkergroen

Alle kinderen kunnen volledig naar school, peutergroep en verlengde schooldag.

Binnen de schoolgebouw is een uitstekend ventilatiesysteem aanwezig in elke groepsruimte, het speellokaal en in de algemene ruimte.

Optimaal gebruik maken van de buitenruimte voor sport, spel, workshops en onderzoek!

De hygiëne richtlijnen van de kinderopvang en het basisonderwijs worden gevolgd. Er is aandacht voor de basishandelingen zoals regelmatig handen wassen met zeep, hoesten en niezen in de elleboogholte

Er zijn zelftesten beschikbaar voor kinderen en begeleiders om te kunnen testen in geval van klachten of een positief geteste in de nabije omgeving. Bij een positieve (zelf)test blijf je volgens de geldende richtlijnen een gedefinieerd aantal dagen in isolatie in combinatie met het 24 uur vrij zijn van klachten.

Onderzoek: Het onderzoek wordt in alle situaties gedocumenteerd in de groep. Daarnaast ook digitaal in verslagen in Spectrovita.

Workshops: Bij alle kleurcodes blijft het aanbod aan workshops doorlopen

Leerdoelen: Primair worden leerdoelen behaald vanuit het onderzoek en door deel te nemen aan workshops. Daarnaast kan een kind een persoonlijk leerdoel hebben welke 10-wekelijks in een doelengesprek wordt vastgesteld en vastgelegd in Spectrovita. In geval van fase donkergroen worden ouders uitgenodigd om deel te kunnen nemen aan het doelengesprek van leerkracht en kind.

Groen

Het genoemde bij donkergroen is van toepassing.

Daarnaast onderstaande aanvulling(en).

Voor personen met een kwetsbare gezondheid (begeleiders, kinderen) zal worden gestreefd om risico's te vermijden voor zover mogelijk is binnen de regelgeving (vaste gezichten, kind leidster ratio, school en kinderopvang dienen open te blijven, leerplicht).

Ouders brengen de kinderen tot de voordeur met uitzondering van de peuters en wenners waar één ouder het kind mag begeleiden tot de groepsruimte. Naast het naar binnen begeleiden van peuters en wenners komen er geen ouders in het gebouw. Gesprekken met ouders vinden online of buiten plaats (als het weer het toelaat). Om ouders inzicht te blijven geven over wat er binnen gebeurt, zal Spectrovita als instrument worden gebruikt. Daarnaast kan gedacht worden aan een virtuele extra ouderavond om virtueel een kijkje in de klas te kunnen nemen, of tijdsblokken waarop ouders in de klas kunnen als er geen begeleiders zijn, of andere goede haalbare oplossingen.

Onderzoek: Bij groen, oranje en rood wordt de online documentatie belangrijker zodat ook thuis het onderzoek door kan gaan. Kinderen/ouders kunnen in Spectrovita ook verslagen van het onderzoek thuis delen.

Workshops: Bij alle kleurcodes blijft het aanbod aan workshops doorlopen, waarbij:

- Zwemmen vind doorgang zolang het zwembad open is.
- Gym
 - o Zoveel mogelijk buiten aanbieden.
 - o Gymzaal kan gebruikt worden bij donkergroen, groen en oranje.
- Workshops in de school
 - o Bij donkergroen/groen groepsoverstijgende workshops voor alle kinderen in het gebouw (afhankelijk van voldoen aan de deelname eisen voor de betreffende workshop). Ook aanbod door externe workshop begeleiders.

Leerdoelen: Bij groen, oranje en rood vinden de doelengesprekken alleen met het kind of online of buiten plaats.

Oranje

Het genoemde bij groen en donkergroen is van toepassing.
Daarnaast onderstaande aanvulling(en).

Elke groep gebruikt alleen de eigen toiletten welke een extra keer worden schoongemaakt.
Dagelijkse poetsrondes van alle handgrepen in het gebouw met desinfecteringsmiddelen.

Volwassenen desinfecteren handen bij binnenkomst en ook regelmatig tussendoor. Volwassenen streven ernaar 1,5 meter afstand van elkaar te houden en er wordt maximaal gebruik gemaakt van de buitenruimte.

De ouder/verzorger die de peuter of een kind dat komt wennen komt brengen en/of ophalen, draagt binnen een mondkapje. Indien de betreffende ouder/verzorger geen mondkapje wil/kan dragen dan wordt het kind door een andere ouder/verzorger binnen gebracht en/of opgehaald.

Alleen de eigen teamleden, een ouder/verzorger van peuters/wenners en noodzakelijke externen (bijvoorbeeld onderhoud installaties) komen in het gebouw.

Minimaliseren contacten tussen jongste vier groepen en oudste vijf groepen.

Indien meerdere besmettingen op hetzelfde moment binnen een groep (kinderen/volwassenen) of in geval meerdere besmette volwassenen zal contact worden opgenomen met GGD om te overleggen wat mogelijk te nemen aanvullende maatregelen zijn.

Onderzoek: Bij groen, oranje en rood wordt de online documentatie belangrijker zodat ook thuis het onderzoek door kan gaan. Kinderen/ouders kunnen in Spectrovita ook verslagen van het onderzoek thuis delen.

Workshops: Bij alle kleurcodes blijft het aanbod aan workshops doorlopen, waarbij:

- Zwemmen vind doorgang zolang het zwembad open is.
- Gym
 - o Zoveel mogelijk buiten aanbieden.
 - o Gymzaal kan gebruikt worden bij donkergroen, groen en oranje.
 - In geval van oranje en rood alleen begeleiders van de Buitenkans.
- Workshops in de school
 - o Bij oranje/rood alleen door teamleden van de Buitenkans groepsoverstijgende workshops voor de kinderen aan één kant van het gebouw (klapdeuren is grens).

Leerdoelen: Bij oranje vinden de doelengesprekken alleen met het kind of online of buiten plaats.

Rood

Het genoemde bij groen, donkergroen en oranje is van toepassing.
Daarnaast onderstaande aanvulling(en).

Begeleiders en kinderen zijn of bij de oudste vijf groepen of bij de jongste vier groepen, dus niet beide (geen contact tussen deze vier en de andere vijf groepen). Bij deze groepen wordt binnen deze vier of vijf groepen wel groepsoverstijgend gewerkt. Gymmen alleen onder begeleiding van begeleiders van de betreffende vier of vijf groepen, zolang de gymzalen open zijn (als kan zoveel mogelijk buiten bewegen). Zwemmen zolang het zwembad open is.

Kinderen waarvoor het beter is om helemaal niet naar school te gaan (angst ouders, kwetsbare naasten), mogen thuisblijven en ontvangen onderwijs op afstand. De precieze invulling van begeleiding op afstand zal per kind verschillend zijn.

Peuters kunnen komen op de dagen waarvoor opvang wordt afgenomen.


Op de verlengde schooldag zijn alle kinderen welkom en worden in het “eigen” deel van het gebouw opgevangen gedurende de schooldagen onder begeleiding van een begeleider van dit deel van het gebouw.

Volwassenen binnen de school houden online de overleggen (mentoren overleg, leerkrachtenoverleg, teamoverleg, groepsoverleg, enzovoort).

Onderzoek: Bij groen, oranje en rood wordt de online documentatie belangrijker zodat ook thuis het onderzoek door kan gaan. Kinderen/ouders kunnen in Spectrovita ook verslagen van het onderzoek thuis delen. Begeleiders doen suggesties voor het onderzoek bij status rood.

Workshops: Bij alle kleurcodes blijft het aanbod aan workshops doorlopen, waarbij:

- Zwemmen vind doorgang zolang het zwembad open is.
- Gym
 - o Zoveel mogelijk buiten aanbieden, gymzaal kan niet meer gebruikt worden

- 
- Workshops in de school
 - o Bij rood alleen door teamleden van de Buitenkans groepsoverstijgende workshops voor de kinderen aan één kant van het gebouw (klapdeuren is grens).

Leerdoelen: Bij rood vinden de doelengesprekken alleen met het kind of online of buiten plaats.

Online kring, workshops, contact met vriendjes, individueel contact

In het geval dat de groep is gesloten en de begeleiders in staat zijn om de kinderen te begeleiden, dan:

- Neemt het deel aan de online kring
- Kan het deelnemen aan online workshop(s)
- Kunnen de kinderen onderling online contact maken
- Zijn er mogelijk online contactmomenten met begeleider(s)

Online ondersteuning voor ouders

De meeste ouders/verzorgers zijn niet opgeleid om kinderen gedurende de dag te begeleiden in het doen van onderzoek of te laten deelnemen aan online kring/workshops of te begeleiden bij individueel gekozen leerdoelen.

Voor tips over hoe een kind te begeleiden in het doen van onderzoek kan contact worden opgenomen met een van de begeleiders van de groep. Pedagogische tact is hierbij van groot belang en hierin zijn de begeleiders van school experts die deze kennis graag met ouders delen. Via Teams of via de eigen groepsmobiel kan contact worden opgenomen met de begeleider(s). Zie voor alle contacten binnen IKC de Buitenkans op www.debuitenkans.frl/documenten het document "Bereikbaarheid (school, opvang, instanties)".

Beslisboom

De beslisboom alle leeftijden is te vinden op verschillende websites. De Buitenkans volgt de meest recente versie van de beslisboom zoals gepubliceerd op BOinK.

Samenvatting

1 Donkergroen:

Basismaatregelen (handenwassen, hoest in elleboog, afstand houden, klachten: blijf thuis/test)
Ventilatiesysteem in gebouw (check op goede werking, ramen en ventilatieroosters dicht)

2 Groen:

Ouders/verzorgers brengen kinderen tot de deur m.u.v. peuters en wettende kinderen.
Kinderen worden naar buiten begeleid waar ouders/verzorgers de kinderen ophalen (VS bij keukenraam)
Kortom, geen ouders/verzorgers in de school voor het eigen kind, wel voor andere zaken zoals
bijvoorbeeld het geven workshops, werkgroepen en een presentatie voor een onderzoek.

3 Oranje:

Ouders/verzorgers die kind binnen mogen brengen/halen dragen een mondkapje.
Iedere groep gebruikt eigen toiletten. Extra poetsronde toilet/handgrepen deuren.
Alleen nog teamleden in gebouw (naast die ouders/verzorgers die mogen halen/brengen)
Minimaliseren contact tussen kinderen/begeleiders jongste 4 groepen en oudste 5 groepen.
Inrichten faciliteiten t.b.v. kinderen en begeleiders van lokalen 5 tot en met 10. Spullen t.b.v. fruit, lunch,
koffie/thee, pauzeplek inrichten in lokaal 5. Dus de vier jongste groepen (inclusief de peutergroep)
vormen een unit waarbinnen groep overstijgend wordt gewerkt. En dus de oudste vijf ook een unit
waarbinnen groep overstijgend wordt gewerkt.

4 Rood:

Klapdeuren zijn harde splitsing in gebouw, niemand gaat van de ene naar de andere kant (m.u.v. WC).
Kinderen gaan wel alle dagen naar school, ook bij rood omdat we al gesplitst hebben met de twee units.

Keuzes die we hebben gemaakt met onderbouwing waarom:

a School een veilige omgeving voor kinderen? Je wilt eigenlijk geen maatregelen hoeven nemen om
Corona besmettingen mogelijk te vermijden, omdat dit gebaseerd is op angst voor een ziekte. En je wil de
kinderen hier niet bang voor maken. Anderzijds ligt er een verantwoordelijkheid voor een school om
onderwijs te blijven bieden voor de kinderen en een zorgplicht voor de teamleden. Naast het belang van
ouders dat de school open blijft en de kinderen niet thuis begeleid hoeven te worden. Deze twee staan op
gespannen voet met elkaar en om sluiting te voorkomen zal je dan toch maatregelen moeten treffen als
de aantallen besmettingen oplopen (kleuren). We hebben hierin de keuzes gemaakt om wel maatregelen
te treffen om de kans op sluiting (van 1 of meer groepen of een hele unit) toch kleiner te maken.

b Hoe houden we de verbinding tussen school en ouders (ook bij de oplopende kleuren)?

Als ouders/verzorgers hun kind(eren) tot de deur brengen en bij de deur ophalen, hoe kunnen we dan de
verbinding blijven maken? We zullen dan de school met tijdsblokken in bepaalde weekenden voor
ouder/kind openstellen om een kijkje te kunnen nemen. We zullen dan online hulpmiddelen inzetten
(Teams) voor gesprekken en om een kijkje in de klas (digitale rondleiding) voor ouders. Daarnaast zullen
we binnen en buiten met elkaar te verbinden (ramen hiervoor gebruiken van binnen en van buiten).

Bijlage 1: Sectorplannen Corona (PO, KOV)

4 juli 2022

Sectorplan corona

Primair en voortgezet onderwijs



Schematisch overzicht lange termijn sectorplan kinderopvang en corona

In een zwaarder scenario zijn alle voorgaande maatregelen van toepassing plus de maatregelen die in het dan geldende scenario zijn opgenomen.

